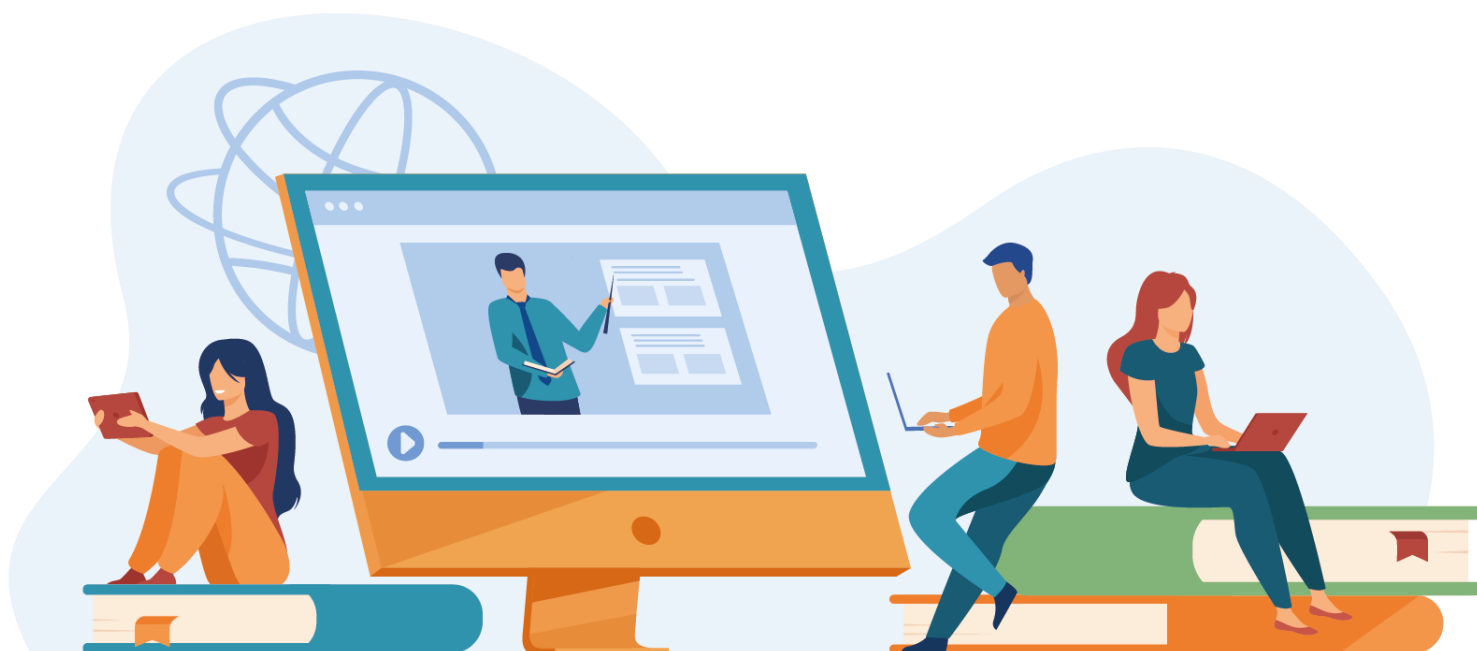


IO1: Alat za integraciju elektronskog učenja i podučavanja u proces visokog obrazovanja



Sadržaj

Sadržaj	2
Konzorcijum	1
Informacije o projektu	3
Uvod u projektne aktivnosti i praktični alat	4
Odeljak 2: kontrolna lista spremnosti za elektronsko učenje i podučavanje	6
2.1. Pregled	6
2.2. Oblasti kontrolne liste spremnosti za elektronsko učenje i podučavanje	8
Oblast A: Rukovodstvo	9
Oblast B: Saradnja i umrežavanje	12
Saradnja i umrežavanje	12
Oblast C: Infrastruktura i oprema	14
Infrastruktura i oprema	14
Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [1]	17
Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [1]	17
Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [2]	18
Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [2]-	18
Oblast E: Podučavanje i učenje: Podrška i resursi	21
Podučavanje i učenje: Podrška i resursi	21
Oblast F: Podučavanje i učenje: Realizacija	23
Podučavanje i učenje: Realizacija	23
Oblast G: Prakse u oblasti onlajn ocenjivanja	26
Prakse u oblasti onlajn ocenjivanja	26
Oblast H: Digitalne kompetencije studenata	29
Digitalne kompetencije studenata	29

Konzorcijum



Partner 1 (Kordinator): UNIVERZITET U PITEŠTIJU (UNIVERSITATEA DIN PITESTI) - RUMUNIJA



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Partner 2: UNIVERZITET U NIKOZIJI (UNIVERSITY OF NICOSIA) – KIPAR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Partner 3: UNIVERZITET U VILNIUSU (VILNIUS UNIVERSITY)- LITVANIJA



Partner 4: CENTAR ZA UNAPREĐENJE ISTRAŽIVANJA I RAZVOJA U OBRAZOVNOJ TEHNOLOGIJI (CARDET) - KIPAR



Partner 5: MEĐUNARODNI HELENSKI UNIVERZITET (DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS – INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY) – GRČKA



Partner 6: OBREAL – ŠPANIJA



Partner 7: WEBIN -SRBIJA



Informacije o projektu



Naziv projekta	Praktični alat za integraciju elektronskog učenja u programe visokog obrazovanja (A practical toolkit for integrating eLearning in Higher Education Curricula)
Akronim projekta	Online HE
Broj projekta	2020-1-RO01-KA226-HE-095434
Korisnička organizacija (Kordinator projekta)	P1: Univerzitet u Piteštiju (Universitatea din Pitesti, RO), Rumunija
Partneri na projektu	<ul style="list-style-type: none"> ● P2: Univerzitet u Nikoziji (University of Nicosia, CY), Kipar ● P3: Univerzitet u Vilniusu (Vilnius University, LT), Litvanija ● P4: Centar za unapređenje istraživanja i razvoja u obrazovnoj tehnologiji (CARDET, CY), Kipar ● P5: Međunarodni helenski univerzitet (International Hellenic University, GR), Grčki ● P6: OBREAL, Španija ● P7: WEBIN, Repubila Srbija

Uvod u projektne aktivnosti i praktični alat

Tokom poslednjih godina potreba da se unaprede programi visokog obrazovanja i da se dopre do što šire populacije studenata bez obzira na fizičke ili vremenske prepreke učvrstila je potrebu za usvajanjem digitalnih tehnologija (OECD, 2019; EUA, 2019). U tom kontekstu pandemija KOVID19 samo je ubrzala prilagođavanje učenja na daljinu postojećim uslovima širom planete. Gotovo preko noći, obrazovne ustanove bile su primorane da pređu na podučavanje na daljinu pod uslovima vanrednog stanja. U većini slučajeva nisu postojale predviđene mere kako bi se osigurao kvalitet podučavanja onlajn. Na osnovu nedavnih istraživanja jasno je da nastavno osoblje na fakultetima nije bilo adekvatno pripremljeno kako bi razvijalo i podučavalo delotvorne onlajn kurseve (EUA, 2020; Vrasidas et al. 2020). Kako bi se odgovorilo na ove potrebe okupio se konzorcijum sastavljen od sedam partnera iz šest evropskih zemalja sa ciljem da doprinesu rešenju kroz implementaciju projekta pod nazivom *Praktični alat za integraciju elektronskog učenja u programe visokog obrazovanja* (A practical toolkit for integrating eLearning in Higher Education Curricula) - ONLINEHE. Projekat ima za cilj da izgradi kapacitete u visokom obrazovanja, i to kada je u pitanju nastavno osoblje, akademska zajednica, istraživači i kreatori programa. Kapaciteti se odnose na integrisanje elektronskog učenja u studijske programe. Putem konkretnih rezultata i aktivnosti ovaj projekat podići će svest o potrebi i vrednosti usvajanja kvalitetnog pristupa elektronskom učenju i promovisaće saradnju među svim zainteresovanim stranama u oblasti visokog obrazovanja, uključujući i kreatore politika. Predviđeno je da projekat traje 24 meseca (01/05/2021- 30/04/2023), a tokom projektnog ciklusa predviđeni su sledeći intelektualni ishodi (u daljem tekstu: IO) i rezultati:

- **IO1: Alat za integraciju e-učenja u visoko obrazovanje.** Cilj ovog ishoda jeste da se razvije alat koji će podržati visokoškolske ustanove i nastavno osoblje da usvoje strategiju za osmišljanje, razvoj i praktičnu primenu delotvornih elektronskih kurseva za onlajn učenje/učenje na daljinu. Ishod IO1 obuhvataće resurse, istraživanje, pedagoški materijal, studije slučaja, praktične savete i zbirku aktivnosti sa otvorenim obrazovnim resursima (u daljem tekstu: OER) koji se mogu prilagoditi i usvojiti sa ciljem da se ovlada učenjem i podučavanjem u elektronskom okruženju u oblasti visokog obrazovanja.
- **IO2: Obuka.** Cilj ovog ishoda jeste da ponudi obuku visokoškolskom osoblju, istraživačima, praktičarima, pomoćnom osoblju univerziteta te onima koji se bave obrazovanjem odraslih. Obuka ima za cilj da pruži podršku stručnjacima u oblasti visokog obrazovanja kako bi razumeli osnovne elemente neophodne za stručno osmišljavanje, razvijanje i primenu inovativnih i interaktivnih elektronskih kurseva za studente univerziteta, ali i za odrasle u procesu obrazovanja.

- **IO3: platforma za elektronsko učenje i masovno dostupni onlajn kursevi (u daljem tekstu: MOOC).** Ovo je jedan od prvih MOOC kurseva koji će imati jasan fokus na podršci ciljnim grupama u visokoškolskom obrazovanju sa ciljem unapređenja i modernizacije studijskih programa i integracije inovativnih tehnoloških alata za osmišljanje i razvijanje kurseva. Stoga, MOOC će se baviti pitanjima i temama važnim za integraciju elektronskog učenja i podučavanja u visoko obrazovanje, a u potpunosti u skladu sa EU politikama i potrebama visokoškolskih ustanova. Ovaj ishod obuhvataće i neposredne, praktične onlajn aktivnosti kako bi osnažio pripadnike visokoškolske akademske zajednice da integrišu elektronsko učenje i podučavanje u svoje nastavne prakse.
- **IO4: Praktične smernice i regulative za visokoškolske ustanove.** Glavni cilj ovog ishoda jeste da pruži konkretne preporuke u vidu regulative namenjenje liderskim timovima univerziteta, donosiocima odluka i ključnim kreatorima politika na nacionalnom nivou, ali i na nivou EU, a u vezi sa aktivnom primenom elektronskog pristupa učenju i podučavanju. Putem ovog ishoda integracija onlajn učenja i podučavanja biće promovisana na visokoškolskim ustanovama.

S obzirom na to da uspeh programa za učenje i podučavanje na daljinu u velikoj meri zavisi od efektnih strategija, projektni partneri proizveli su alat sa krajnim ciljem da podrže visokoškolske ustanove u realizaciji uspešnih onlajn programa. Kako bismo to postigli, projektni konzorcijum sakupio je relevantan materijal putem sistematskog pregleda nacionalne i evropske literature iz oblasti učenja na daljinu u visokom obrazovanju, ali i putem onlajn ankete sprovedene u svakoj od partnerskih zemalja. Rezultati su sintetizovani i predstavljeni na praktičan način u okviru nekoliko poglavlja.

U ovom dokumentu predstavljamo vam poglavlje za koje smatramo da može da vam pruži najviše korisnih i praktičnih uvida u prethodno predstavljenu temu, ali i načina da joj adekvatno pristupite: **Kontrolna lista za visokoškolske ustanove za potrebe merenja spremnosti za integraciju učenja na daljinu.**

Sadržaj ovog alata biće koristan nastavnicima, rukovodiocima, dizajnerima kurseva iz oblasti elektronskog učenja, istraživačima, pomoćnom osoblju, ali i studentima kako bi usvojili strategiju za učenje i podučavanje u onlajn okruženju.

Odeljak 2: kontrolna lista spremnosti za elektronsko učenje i podučavanje



2.1. Pregled

Ovo poglavlje obuhvata detaljnu i temeljnu kontrolnu listu koja je adaptirana spram SELFIE alata koji je definisala Evropska komisija (2019). SELFIE je autentični alat za škole i druge obrazovne ustanove proizveden sa ciljem da meri delotvornost integracije digitalnih tehnologija u obrazovanje i obuku. SELFIE funkcioniše na nivou procene; na osnovu rezultata izrađuje se poseban izveštaj sa ciljem da se pomogne obrazovnim ustanovama da pripreme akcioni plan za adekvatnu integraciju novih tehnologija u proces učenja i podučavanja. Imajući na umu da ne postoji takav alat namenjen realizaciji učenja na daljinu, konzorcijum projekta ONLINEHE razvio je praktičnu kontrolnu listu uzimajući SELFIE alat kao osnovu. U skladu sa smernicama Evropske

komisije, kontrolna lista podeljena je na osam (8) oblasti koje pokrivaju čitav spektar obrazovnih programa. U svakoj oblasti postoje konkretne rečenice koje odražavaju efikasne aktivnosti koje bi trebalo slediti radi delotvorne implemetacije online učenja i podučavanja: rukovodstvene prakse, saradnja i umrežavanje, infrastruktura i oprema, kontinuirano stručno usavršavanje (nadalje: KSU), učenje i podučavanje (podrška/izvori i implementacija), onlajn ocenjivanje, kao i digitalne kompetencije onoga koji uči. Univerzitetski rukovodioci i nastavnici mogu da upotrebe ovu kontrolnu listu kao preporuku i alat za ocenjivanje kako bi prepoznali do koje mere se slede najbolje prakse (npr. nikad – gotovo uvek), kada implementiraju programe na daljinu. Mogu takođe da se konsultuju sa studentima tako što će uključiti relevantne konkretne rečenice koje traže informaciju od njih u nekoj vrsti evaluacije tokom/na kraju obrazovnog programa/kursa.

© Evropska unija, 2019

Politika slobodne upotrebe koju je definisala Evropska komisije implementira se Odlukom Komisije 2011/833/EU od 12 decembra 2011 na temu slobodne upotrebe dokumenata Komisije (OJ L 330, 14.12.2011, p. 39). Ukoliko nije drugačije rečeno, slobodna upotreba ovog dokumenta odobrena je pod licencom CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). To znači da je slobodna upotreba dozvoljena ukoliko je dato adekvatno odobrenje te da su bilo kakve promene naznačene. Za sve druge upotrebe i reprodukcije fotografija i drugog materijala koji nije u vlasništvu EU, moraju se tražiti posebne dozvole direktno od vlasnika prava.

2.2 Oblasti kontrolne liste spremnosti za elektronsko učenje i podučavanje

Klikom na sledeće naslove bićete preusmereni na navedene oblasti:

- **[Oblast A: Rukovodstvo](#)** – uloga rukovodstva jeste integracija onlajn učenja i podučavanja u ustanovama visokog obrazovanja.
- **[Oblast B: Saradnja i umrežavanje](#)** – mere koje univerzitet preduzima kako bi uspostavio i održavao zajednicu saradnje i komunikacije. Cilj je da se podele iskustva i odvija efikasan proces učenja u okviru, ali i van okvira organizacije.
- **[Oblast C: Infrastruktura i oprema](#)** – posedovanje adekvatne, pouzdane i sigurne infrastrukture (oprema, softver, izvori informacija, internet veza, tehnička podrška). Ovo može da olakša proces inovativnog onlajn učenja i podučavanja, ali i praksu ocenjivanja.
- **[Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje](#)** – bavi se time da li univerzitet podstiče i investira u kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) svog osoblja (rukovodstvo, nastavno osoblje, pomoćno osoblje) na svim nivoima. KSU može da potpomogne razvoj i integraciju inovativnog onlajn učenja i podučavanja kako bi se postigli bolji ishodi.
- **[Oblast E: Učenje i podučavanje: Podrška i resursi](#)** – priprema za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje putem ažuriranja i inovacije u procesu onlajn učenja i podučavanja.
- **[Oblast F: Učenje i podučavanje: Primena](#)** – primena digitalnih tehnologija za potrebe učenja i podučavanja, putem ažuriranja i inovacije onlajn postupaka u učenju i podučavanju.
- **[Oblast G: Ocenjivanje u onlajn okruženju](#)** – mere koje univerzitet može da preduzme kako bi efikasno integrisao prakse onlajn ocenjivanja.
- **[Oblast H: Digitalne kompetencije studenta](#)** – skup veština, znanja i stavova koje poseduju univerzitetski studenti kako bi upotrebili digitalne tehnologije sa sigurnošću, kreativnošću i na kritički način.

Oblast A: Rukovodstvo

Rukovodstvo			Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	1	2	3	4	5	N/A
1. Digitalna strategija	Imamo digitalnu strategiju na našem univerzitetu.	Imamo digitalnu strategiju na našem univerzitetu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Razvoj strategija sa univerzitetskim nastavnim osobljem	Razvijamo digitalnu strategiju za naš univerzitet zajedno sa nastavnim osobljem.	Naši rukovodioci na nivou univerziteta uključuju me u razvoj univerzitetske digitalne strategije.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Inovacije u oblasti onlajn učenja i podučavanja	Podržavamo nastavnike da se oprobaju u novim pristupima predavanja u onlajn okruženju.	Naši rukovodioci na nivou univerziteta pružaju mi podršku da se oprobam u novim pristupima nastavi u onlajn okruženju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Uključivanje kompanija u strategiju	Kompanije sa kojima saradujemo uključene su u razvoj strategije univerziteta.	Kompanije sa kojima saradujemo uključene su u razvoj strategije univerziteta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vreme potrebno da se unapredi proces onlajn	Nastavnici imaju vremena da istraže načine kako da unaprede svoje onlajn podučavanje.	Imam vremena da istražim načine kako da unapredim svoje onlajn podučavanje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

podučavanja								
6. Autorska prava i pravila licenciranja	Poštujemo autorska prava i pravila licenciranja kada koristimo digitalne tehnologije za potrebe onlajn učenja i podučavanja. .	Poštujemo autorska prava i pravila licenciranja kada koristimo digitalne tehnologije za potrebe onlajn učenja i podučavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



*S obzirom na to da se rangiranje i titule razlikuju od jednog univerziteta do drugog, ova kategorija odnosi se na nastavno osoblje na univerzitetskom nivou.



Oblast B: Saradnja i umrežavanje

Saradnja i umrežavanje				Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	Student na univerzitetu	1	2	3	4	5	N/A
1. Praćenje napretka	Na našem univerzitetu pratimo napredovanje u oblasti onlajn učenja i podučavanja.	Na našem univerzitetu pratimo napredovanje u oblasti onlajn učenja i podučavanja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Diskusije o načinu upotrebe tehnologije	Vodimo diskusije o prednostima i manama onlajn učenja i podučavanja uz upotrebu digitalnih tehnologija.	Vodimo diskusije o prednostima i manama onlajn učenja i podučavanja uz upotrebu digitalnih tehnologija.	Na našem univerzitetu razgovaramo sa nastavnicima o manama i prednostima upotrebe tehnologije za onlajn učenje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Partnerstvo	Koristimo digitalne tehnologije u našim partnerstvima sa drugim organizacijama (univerzitetima, istraživačkim centrima, poslovnim preduzećima).	Koristimo digitalne tehnologije u našim partnerstvima sa drugim organizacijama (univerzitetima, istraživačkim centrima, poslovnim preduzećima).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>4. Sinergije za učenje i podučavanje na daljinu</p>	<p>Sarađujemo sa drugim univerzitetima/institucijama ili organizacijama (istraživački centri, poslovna preduzeća) kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija.</p>	<p>Sarađujemo sa drugim univerzitetima/institucijama ili organizacijama (istraživački centri, poslovna preduzeća) kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija. .</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Oblast C: Infrastruktura i oprema

Infrastruktura i oprema						
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	Student na univerzitetu	YES	NO	N/A
1. Infrastruktura	Digitalna infrastruktura podržava učenje i podučavanje na daljinu.	Digitalna infrastruktura podržava učenje i podučavanje na daljinu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Digitalni uređaji za podučavanje	Na našem univerzitetu postoje digitalni uređaji za potrebe onlajn podučavanja.	Na našem univerzitetu postoje digitalni uređaji za potrebe onlajn podučavanja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitalni uređaji za učenje	Postoje digitalni uređaji u vlasništvu univerziteta ili pod kontrolom istog namenjeni studentima, da ih koriste kada su im potrebni.	Postoje digitalni uređaji u vlasništvu univerziteta ili pod upravom istog namenjeni studentima, da ih koriste kada su im potrebni.	Na našem univerzitetu postoje kompjuteri ili tableti koje mogu da koristim za potrebe onlajn učenja, u trenutku kada su mi potrebni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Uređaji za studente	Postoje prenosivi digitalni uređaji u vlasništvu univerziteta ili pod kontrolom istog koje studenti mogu da ponesu kući za potrebe učenja na daljinu, u trenutku kada su im potrebni.	Postoje prenosivi digitalni uređaji u vlasništvu univerziteta ili pod kontrolom istog koje studenti mogu da ponesu kući za potrebe učenja na daljinu, u trenutku kada su im potrebni.	Postoje prenosivi uređaji koje mogu da ponesem kući za potrebe učenja na daljinu, u trenutku kada su mi potrebni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Pristup internetu	Na našem univerzitetu postoji pristup internetu za potrebe učenja i podučavanja.	Na našem univerzitetu postoji pristup internetu za potrebe učenja i podučavanja.	Na našem univerzitetu imam pristup internetu za potrebe učenja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tehnička podrška	Tehnička podrška dostupna je u slučaju problema sa onlajn učenjem i podučavanjem.	Tehnička podrška dostupna je u slučaju problema sa onlajn učenjem i podučavanjem.	Dostupna mi je tehnička podrška kada se suočavam sa problemima u onlajn okruženju prilikom učenja..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zaštita podataka	Postoje sistemi zaštite podataka.	Postoje sistemi zaštite podataka.	Postoje sistemi zaštite podataka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Baza podataka koja nudi mogućnosti za obuku	Studenti imaju pristup bazi podataka koja nudi mogućnosti za obuku.	Studenti imaju pristup bazi podataka koja nudi mogućnosti za obuku.	Imam pristup bazi podataka u vezi sa pripravničkim stažom, praktičnim treningom i drugim mogućnostima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Digitalni jaz: mere za prepoznavanje izazova	Postoje utvrđene mere za prepoznavanje izazova koji nastaju u vezi sa podučavanjem i učenjem na daljinu, a u vezi su sa socio-ekonomskim potrebama studenata, ali i u vezi sa potrebama studenata u domenu učenja.	Postoje utvrđene mere za prepoznavanje izazova koji nastaju u vezi sa podučavanjem i učenjem na daljinu, a u vezi su sa socio-ekonomskim potrebama studenata, ali i u vezi sa potrebama studenata u domenu učenja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Digitalni jaz: podrška kao odgovor na izazove	Imamo plan kako da pomognemo nastavnicima da se izbore sa izazovima u vezi sa učenjem i podučavanjem na daljinu, , a u vezi sa socio-ekonomskim potrebama studenata, ali i u vezi sa potrebama studenata u domenu učenja.	Postoji plan da mi se pomogne da se izborim sa izazovima u vezi sa učenjem i podučavanjem na daljinu, , a u vezi sa socio-ekonomskim potrebama studenata, ali i u vezi sa potrebama studenata u domenu učenja..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Asistivne tehnologije	Studenti koji imaju posebne potrebe za podrškom imaju pristup asistivnim tehnologijama.	Studenti koji imaju posebne potrebe za podrškom imaju pristup asistivnim tehnologijama.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Onlajn biblioteke/repozitorijumi	Postoje onlajn biblioteke ili repozitorijumi koji sadrže materijal za učenje i podučavanje.	Postoje onlajn biblioteke ili repozitorijumi koji sadrže materijal za učenje i podučavanje	Postoje onlajn biblioteke sa materijalom za učenje koji mi je potreban za rad u okviru određenog kursa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Platforme/ Alati/ LMS za onlajn učenje/učenje na daljinu	Imamo dostupne platforme i alate neophodne za podršku u realizaciji i upravljanju procesom podučavanja na daljinu.	Imamo dostupne platforme i alate neophodne za podršku u realizaciji i upravljanju procesom podučavanja na daljinu.	Postoje dostupne platforme i alati neophodni za podršku u realizaciji i upravljanju procesom podučavanja i učenja na daljinu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [1]

Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [1]			Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	1	2	3	4	5	N/A
1.KSU potrebe	Razgovaramo sa svojim nastavnicima o njihovim KSU potrebama u oblasti učenja i podučavanja na daljinu.	Uprava univerziteta razgovara sa nama o našim KSU potrebama u oblasti učenja i podučavanja na daljinu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.Deljenje iskustava	Podstičemo naše nastavnike da dele svoja iskustva unutar univerzitetske zajednice u vezi sa učenjem i podučavanjem na daljinu.	Uprava univerziteta podstiče nas da delimo svoja iskustva unutar univerzitetske zajednice u vezi sa učenjem i podučavanjem na daljinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mogućnosti za KSU: tehnički aspekt	Naši nastavnici imaju KSU mogućnosti u pogledu upotrebe digitalnih tehnologija, a koje se posebno odnose na kurseve koje predaju onlajn/na daljinu.	Imam mogućnosti za KSU u pogledu upotrebe digitalnih tehnologija koje se posebno odnose na kurseve koje predajem onlajn/na daljinu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mogućnosti za KSU: pedagogija	Naši nastavnici imaju prilike za KSU kako bi unapredili svoju praksu onlajn podučavanja.	Imam prilike za KSU kako bih unapredio/unapredila svoju praksu onlajn podučavanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [2]

Oblast D: Kontinuirano stručno usavršavanje (KSU) [2]- Ako ste tokom protekle godine učestvovali u bilo kojoj od navedenih KSU aktivnosti koje su za temu imale pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija u onlajn nastavi, molimo vas da navedete u kojoj meri su vam one bile korisne				Od 1 do 5: Nije uopšte korisno – Nije korisno - Korisno je u maloj meri - Korisno – Veoma korisno – Nisam učestvovao/učestvovala					
Naziv stavke		Nastavnik na univerzitetu		1	2	3	4	5	-
1. Neposredna stručna obuka (licem u lice)		Neposredni (licem u lice) kursevi, seminari ili konferencije van univerziteta.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Onlajn strukovna obuka		Onlajn kursevi, vebinari ili konferencije.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Učenje kroz saradnju		Učenje od drugih kolega (nastavnika/istraživača/pomoćnog osoblja) u okviru univerziteta putem onlajn ili oflajn saradnje.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Učenje putem strukovnih mreža		Učenje od kolega putem onlajn mreža nastavnika/akadenskog osoblja ili zajednica prakse i znanja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Interno mentorstvo/podučavanje		Interno mentorstvo ili podučavanje kao deo formalnog dogovora na nivou univerziteta.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ostali oblici internog treninga		Ostali oblici internog treninga koje organizuje univerzitet (na primer, radionice koje realizuju koordinatori IT službi ili učenje kroz posmatranje rada kolega).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Studijske posete		Studijske posete (na primer, posete drugim univerzitetima, istraživačkim centrima, poslovnim preduzećima i drugim organizacijama).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Akreditovani programi		Akreditovani programi (na primer, kratki akreditovani kursevi, studijski programi).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Ostale prilike za KSU		Ostale prilike za KSU u vezi sa onlajn učenjem/učenjem na daljinu.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samorefleksija : Primeri delotvornih KSU aktivnosti		Razmislite i napišite primer KSU aktivnosti u vezi sa pedagoškom upotrebom digitalnih tehnologija koja je po vašem mišljenju bila najdelotvornija za vas i vašu praksu.							



Oblast E: Podučavanje i učenje: Podrška i resursi

Podučavanje i učenje: Podrška i resursi				Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	Student na univerzitetu	1	2	3	4	5	N/A
1. Onlajn obrazovni resursi	Naši nastavnici pretražuju onlajn okruženje u potrazi za digitalnim obrazovnim resursima.	Pretražujem onlajn okruženje u potrazi za digitalnim obrazovnim resursima		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Stvaranje digitalnih resursa	Naši nastavnici stvaraju digitalne resurse za potrebe sopstvenog procesa onlajn učenja i podučavanja.	Pravim digitalne resurse za potrebe sopstvenog procesa onlajn učenja i podučavanja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitalni resursi za studente sa posebnim potrebama	Naši nastavnici u rad uključuju i digitalne resurse za studente sa posebnim potrebama.	U svoj rad uključujem i digitalne resurse za studente sa posebnim potrebama.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Digitalni resursi za personalizovano učenje/podučavanje (skrojeni prema potrebama studenta)	Naši nastavnici u rad uključuju i digitalne resurse za personalizovano učenje.	U svoj rad uključujem i digitalne resurse za personalizovano učenje.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Otvoreni obrazovni resursi	Naši nastavnici koriste otvorene obrazovne resurse.	Koristim otvorene obrazovne resurse.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Upotreba virtuelnog okruženja za potrebe učenja i podučavanja	Naši nastavnici koriste virtuelno obrazovno okruženje za potrebe rada sa studentima.	Koristim virtuelno obrazovno okruženje za potrebe rada sa studentima..	Naši nastavnici koriste onlajn platforme kako bi olakšali proces učenja i podučavanja. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Smernice / Onlajn tutorijali	Naši nastavnici u svoj rad uključuju detaljne smernice/tutorijale (na primer, vodiče za kurs koji pojašnjavaju zadatke, tutorijale o tome kako upotrebljavati onlajn alate) kako bi pomogli studentima u procesu onlajn učenja.	U svoj rad uključujem detaljne smernice/tutorijale (na primer, vodiče za kurs koji pojašnjavaju zadatke, tutorijale o tome kako upotrebljavati onlajn alate) kako bih pomogao/pomogla studentima u procesu onlajn učenja.	Postoje detaljne smernice/tutorijali (na primer, vodič za kurs koji pojašnjavaju zadatke, tutorijal o tome kako upotrebljavati onlajn alate) koje mi pomažu u procesu učenja onlajn. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Komuniciranje sa univerzitetskom zajednicom	Naši nastavnici koriste digitalne tehnologije/onlajn platforme za komunikaciju u vezi sa univerzitetskim pitanjima.	Koristim digitalne tehnologije/onlajn platforme za komunikaciju u vezi sa univerzitetskim pitanjima.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samorefleksija: Korisne tehnologije za podučavanje i učenje		Razmislite i napišite primer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koji je vama lično najkorisniji u procesu onlajn podučavanja/podučavanja na daljinu.	Razmislite i napišite primer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koji je vama lično najkorisniji u procesu onlajn učenja/učenja na daljinu.	
--	--	---	---	--

Oblast F: Podučavanje i učenje:Realizacija

Podučavanje i učenje: Realizacija				Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu*	Student na univerzitetu	1	2	3	4	5	N/A
1. Podučavanje skrojeno spram potreba studenata	Naši nastavnici koriste digitalne tehnologije kako bi svoje onlajn podučavanje/podučavanje na daljinu skrojili spram individualnih potreba svojih studenata.	Koristim digitalne tehnologije kako bi svoje onlajn podučavanje/podučavanje na daljinu skrojio/skrojila spram individualnih potreba svojih studenata.	Nastavnici nam dodeljuju različite onlajn aktivnosti koje su u skladu sa našim potrebama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Podsticanje kreativnosti	Naši nastavnici koriste onlajn aktivnosti kako bi podsticali i negovali kreativnost kod studenata.	Koristim onlajn aktivnosti kako bih podsticao/podsticala i negovao/negovala kreativnost kod studenata.	Učestvujem u onlajn aktivnostima namenjenim učenju koje podstiču moju kreativnost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Angažovanje studenata	Naši nastavnici organizuju onlajn aktivnosti namenjene učenju koje angažuju studente.	Organizujem onlajn aktivnosti namenjene učenju koje angažuju studente.	Učestvujem u onlajn aktivnostima namenjenim učenju koje angažuju moje kapacitete. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saradnja među studentima	Naši nastavnici olakšavaju studentima međusobnu onlajn saradnju.	Olakšavam studentima međusobnu onlajn saradnju.	Učestvujemo u grupnim onlajn aktivnostima namenjenim učenju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Autentično učenje	Naši nastavnici u svoj rad uključuju autentične, praktične onlajn aktivnosti namenjene učenju.	U svom radu pribegavam autentičnim, praktičnim onlajn aktivnostima namenjenim učenju.	Učestvujem u autentičnim, praktičnim onlajn aktivnostima namenjenim učenju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Karijerno vođenje	Koristimo onlajn platforme za karijerno vođenje/savetovanje.	Koristimo onlajn platforme za karijerno vođenje/savetovanje	Koristimo onlajn platforme za karijerno vođenje/savetovanje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Društveno prisustvo*	Naši nastavnici koriste strategije da razvijaju društveno prisustvo u onlajn okruženju.	Koristim strategije da razvijam društveno prisustvo u onlajn okruženju.	Učestvujem u onlajn okruženju sa povećanim društvenim prisustvom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



*Ovaj segment odnosi se na „sposobnost učesnika da se identifikuju sa sredinom (na primer, period studija), da smisleno komuniciraju u poverljivom okruženju i razvijaju interpersonalne odnose projektovanjem svojih individualnih osobina“ (Garrison, 2009, p.352)

Oblast G: Prakse u oblasti onlajn ocenjivanja

Prakse u oblasti onlajn ocenjivanja				Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu	Student na univerzitetu	1	2	3	4	5	N/A
1. Ocenjivanje veština	Naši nastavnici koriste adekvatne digitalne tehnologije da ocene različite veštine kod studenata (npr, one u vezi sa akademskim postignućima, interpersonalne veštine, metakognitivne veštine, itd.)	Koristim adekvatne digitalne tehnologije da ocenim različite veštine kod studenata (npr, one u vezi sa akademskim postignućima, interpersonalne veštine, metakognitivne veštine, itd.)	Naši nastavnici koriste adekvatne digitalne tehnologije da ocene različite veštine (npr, one u vezi sa akademskim postignućima, interpersonalne veštine, metakognitivne veštine, itd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Blagovremena povratna informacija	Naši nastavnici pružaju blagovremenu povratnu informaciju studentima putem digitalne tehnologije.	Pružam blagovremenu povratnu informaciju studentima putem digitalne tehnologije.	Dobijam blagovremenu povratnu informaciju putem digitalne tehnologije.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Samorefleksija u vezi sa učenjem	Naši nastavnici omogućavaju studentima da razmisle o sopstvenom procesu učenja kroz onlajn aktivnosti.	Pružam priliku studentima da razmisle o sopstvenom procesu učenja kroz onlajn aktivnosti.	Imam priliku da putem onlajn aktivnosti razmislim o svojim jačim i slabim stranama kada je u pitanju proces učenja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Povratna informacija za druge studente	Naši nastavnici pružaju priliku za razmenu povratnih informaciju među studentima.	Pružam priliku za razmenu povratnih informaciju među studentima	Imam priliku da pružim povratnu informaciju svojim kolegama studentima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Onlajn ocenjivanje	Podržavamo naše nastavnike da koriste digitalne tehnologije za različite vrste onlajn ocenjivanja (dijagnostičko, formativno, autentično, itd.)	Naši rukovodioci podstiču nas da koristimo digitalne tehnologije za različite vrste onlajn ocenjivanja (dijagnostičko, formativno, autentično, itd.)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Upotreba podataka za unapređenje učenja	Naši nastavnici koriste digitalne podatke (npr. aktivnosti na LMS, praćenje aktivnosti, itd.) o pojedinačnim studentima kako bi unapredili njihovo iskustvo učenja.	Koristim digitalne podatke (npr. aktivnosti na LMS, praćenje aktivnosti, itd.) o pojedinačnim studentima kako bih unapredio/unapredila njihovo iskustvo učenja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vrednovanje veština razvijenih van univerziteta	Naši nastavnici vrednuju digitalne veštine koje su studenti razvili van univerziteta i van radnog okruženja.	Vrednujem digitalne veštine koje su studenti razvili van univerziteta i van radnog okruženja.	Naši nastavnici vrednuju digitalne veštine koje sam razvio/razvila van škole ili radnog mesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Oblast H: Digitalne kompetencije studenata

Digitalne kompetencije studenata				Od 1 to 5: Nikad- Retko - Povremeno – U značajnoj meri – Skoro uvek					
Naziv stavke	Rukovodilac na univerzitetu	Nastavnik na univerzitetu	Student na univerzitetu	1	2	3	4	5	N/A
1. Bezbedno ponašanje	Studenti uče kako da se bezbedno ponašaju onlajn.	Studenti uče kako da se bezbedno ponašaju onlajn.	Učim kako da se bezbedno ponašam onlajn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Odgovorno ponašanje	Studenti uče kako da se odgovorno ponašaju u onlajn okruženju.	Studenti uče kako da se odgovorno ponašaju u onlajn okruženju.	Učim kako da se ponašam odgovorno i kako da poštujem druge u onlajn okruženju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Provera kvaliteta informacija	Studenti uče kako da provere da li su informacije na koje naiđu onlajn tačne i verodostojne.	Studenti uče kako da provere da li su informacije na koje naiđu onlajn tačne i verodostojne.	Učim kako da proverim da li su informacije na koje naiđem onlajn tačne i verodostojne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Odavanje priznanja tuđem radu	Studenti uče kako da odaju priznanje tuđem radu na koji naiđu u onlajn okruženju.	Studenti uče kako da odaju priznanje tuđem radu na koji naiđu u onlajn okruženju.	Učim kako da koristim tuđ rad na koji sam naišao/naišla onlajn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Pravljenje digitalnog sadržaja	Studenti uče kako da prave digitalni sadržaj.	Studenti uče kako da prave digitalni sadržaj.	Učim kako da pravim digitalni sadržaj..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Učenje o komunikaciji	Studenti uče kako da komuniciraju putem digitalnih tehnologija.	Studenti uče kako da komuniciraju putem digitalnih tehnologija.	Učim kako da komuniciram putem digitalnih tehnologija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Digitalne veštine kroz predmetne oblasti/studijska polja	Brinemo se da studenti razviju svoje digitalne veštine kroz predmetne oblasti/studijska polja.	Naši rukovodioci se brinu da studenti razviju svoje digitalne veštine kroz predmetne oblasti/studijska polja.	Koristim tehnologiju u različitim predmetnim oblastima/studijskim poljima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Rešavanje tehničkih problema	Naši studenti uče kako da reše tehničke probleme kada koriste digitalne tehnologije.	Naši studenti uče kako da reše tehničke probleme kada koriste digitalne tehnologije.	Učim kako da rešim tehničke probleme kada koristim digitalne tehnologije.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Veštine za određenu akademsku kvalifikaciju	Naši studenti razvijaju digitalne veštine neophodne za polje za koje se spremaju.	Naši studenti razvijaju digitalne veštine neophodne za polje za koje se spremaju.	Razvijam digitalne veštine neophodne za polje za koje se obrazujem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

